|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 62. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione e grammatica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje svakodnevnih aktivnosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji opiše svakodnevne aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska, 40. strana, vežbanje 1**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici popunjavaju rečenice oblicima povratnih glagola.  (*rešenja: 1 ci divertiamo, 2 vi sedete, 3 si trucca, 4 mi metto, 5 ci addormentiamo, 6 ti senti, 7 si annoiano, 8 si prepara)*  **Vežbanje 2**  Nastavnik upućuje učenike na ilustracije. Učenici upisuju šta osobe na ilustracijama rade.  (rešenja: *1 si sveglia, 2 si fa la doccia, 3 si veste, 4 si pettinano, 5 si lava i denti, 6 si alza)*  **43. strana, vežbanje 3 Leggere**  Nastavnik upućuje učenike na tekst. Učenici samostalno čitaju tekst, a zatim rade zadatak ispod teksta. Rešenja proveravaju u paru, a zatim svi zajedno.  (rešenja: 1b, 2b, 3c, 4a, 5b, 6a)  **Vežbanje 4, Scrivere, Che cosa fai durante la settimana?**  Nastavnik daje uputstvo za pisanje kratkog sastava.  Učenici rade individualno. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje sastave.  Nastavnik pohvaljuje učenike.  Nastavnik deli učenicima zadatke za rad kod kuće. Nastavnik koristi materijal iz Priručnika (predlog 132, 133. strana). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |